

河南川扬智能科技有限公司

校企合作年度质量报告

(2025 年度)

企业名称：河南川扬智能科技有限公司

合作学校：平顶山科技职业学院

编写时间：2025 年 12 月 25 日



目 录

一、前言	1
二、合作企业概况	1
三、合作基础与机制建设	2
(一) 合作协议与组织架构	2
(二) 合作模式构建	2
四、合作实施与资源投入	2
(一) 资金与设备投入	2
(二) 师资资源投入	3
(三) 教学资源开发	3
五、人才培养成效	4
六、技术创新与服务贡献	4
七、面临挑战	4
(一) 合作深度有待加强	4
(二) 资源投入稳定性不足	5
(三) 企业导师管理机制不完善	5
八、未来展望	5

一、前言

为深入贯彻《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，落实河南省教育厅关于职业教育质量报告编制的相关要求，全面总结平顶山科技职业学院与河南川扬智能科技有限公司 2025 学年校企合作的实施成效，客观分析合作过程中的优势与不足，推动产教深度融合、校企协同育人模式持续优化，特编制本报告。

二、合作企业概况

河南川扬智能科技有限公司成立于 2022 年 9 月，注册地位于郑州航空港经济综合实验区，注册资本 1000 万元，属于科技推广和应用服务业企业，目前处于存续状态。公司核心业务聚焦智能康复领域，涵盖智能康复机器人研发（含手部、下肢等多部位康复机器人）、康复辅具适配服务、假肢和矫形器生产装配，同时涉及第一、二类医疗器械销售及 AI 康复评估训练系统开发等。依托人工智能与生物力学技术，公司在数字化脊柱足踝体态评估、智能行走辅助、个性化康复训练方案定制等方面具备成熟技术方案，其研发的 AI 交互式康复评估训练系统可实现精准评估与定制化训练，相关康复辅具产品已应用于临床康复场景。公司积极参与职业教育协同育人，曾与多所院校开展实训基地共建合作，具备整合康复行业资源、提供专业实训指导的能力与经验。在本次合作中，公司主要负责提供康复领域实训资源、行业导师支持、真实康复技术应用场景及相关技术标准资料等。

三、合作基础与机制建设

（一）合作协议与组织架构

2024 年 11 月，双方正式签订校企合作协议，协议期限为 5 年，明确了在康复工程技术专业人才共育、资源共享等方面的核心合作内容。因合作处于首年推进阶段，双方建立了定期沟通机制，及时协调解决合作过程中出现的课程衔接、实训安排等基础问题。

（二）合作模式构建

双方结合康复工程产业发展需求和学院专业特色，初步构建了“人才共育+基础实训协作”的合作模式。以川扬智能相关岗位需求为导向，推进康复工程技术专业人才培养；协作开展校内基础实训建设，助力教学与产业需求的基础对接。

四、合作实施与资源投入

（一）资金与设备投入

2025 年度，川扬智能为合作项目投入部分资金，主要用于康复工程相关基础实训资源补充及学生激励等方面。科技职业学院配套投入相应资源，用于实训场地整理、教学耗材购置等，保障基础实训教学顺利开展。

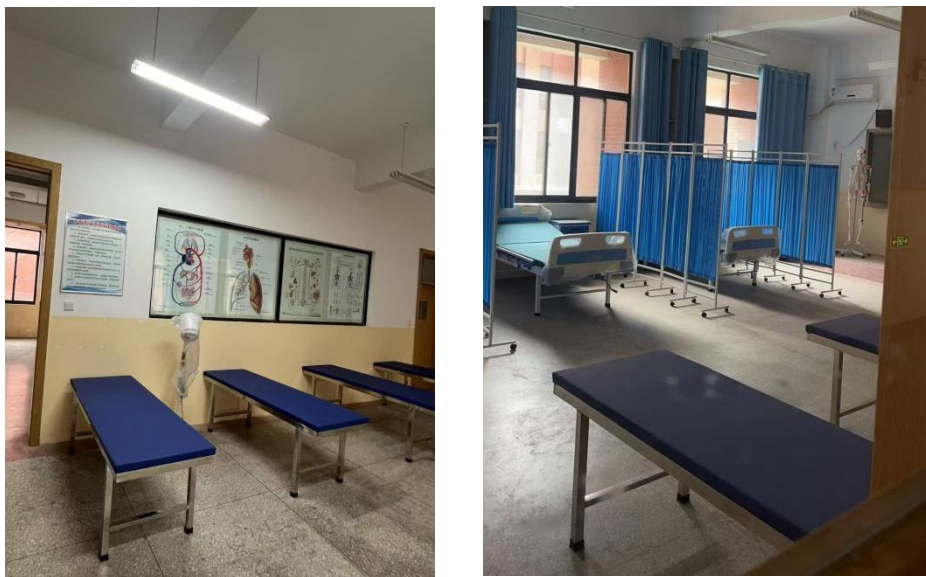


图 4-1：康复工程训练室

（二）师资资源投入

双方建立了基础的“双导师”育人机制。川扬智能选派相关行业骨干担任企业导师，承担部分康复工程技术专业实践课程的教学指导任务；科技职业学院选派专业教师参与合作教学，部分教师进入企业开展行业调研与学习，提升实践教学认知。

（三）教学资源开发

双方联合梳理康复工程技术专业教学资源，结合企业相关技术标准和行业案例，优化了部分实践教学内容，提升了教学内容与行业需求的基础契合度。同时，川扬智能开放部分内部技术培训资料，为合作班级学生提供课后学习支持。

五、人才培养成效

2025 学年，双方围绕康复工程技术专业开展人才培养合作，带领学生到万家康生命科技有限公司和郑州大学第五附属医院康复科进行岗位认知实训，相关专业学生核心课程考核通过率良好。通过企业导师指导和基础实训教学，学生实践操作能力得到一定提升。



图 5-1：康复工程训练室

根据年度满意度调查数据，学生对校企合作教学模式、实训资源配置的满意度较高；川扬智能对毕业生岗位胜任度、职业素养基本满意，认为合作培养的学生能够适应基础岗位需求。

六、技术创新与服务贡献

双方围绕康复工程技术领域开展初步技术交流，学院教师为企业相关项目提供基础技术咨询支持，助力企业技术优化。同时，依托协作实训资源，为区域相关企业开展基础技能培训，助力区域产业技能提升。

七、面临挑战

（一）合作深度有待加强

目前合作处于首年推进阶段，主要集中在基础人才培

养层面，在深度协同创新、资源整合等方面仍有提升空间，企业参与院校专业建设的深度和广度有待进一步拓展。

（二）资源投入稳定性不足

双方合作资源投入处于基础保障阶段，受企业经营状况和院校专项经费等因素影响，资源投入的稳定性有待加强，难以快速满足实训资源升级、深度合作项目开展等需求。

（三）企业导师管理机制不完善

企业导师多为一线骨干，日常工作繁忙，授课及指导时间的稳定性有待保障，相关激励与考核机制尚在完善中，对教学质量的保障作用需进一步发挥。

八、未来展望

深化合作内涵：逐步拓展康复工程技术领域的协同合作，围绕行业基础技术需求开展联合研究，提升合作的专业性与实用性。

健全资源保障：协商建立更为稳定的资源投入机制，逐步补充和升级实训资源，保障合作持续推进。

优化导师队伍：完善企业导师选聘、培训及激励机制，提升企业导师教学指导能力；持续加强校内“双师型”教师队伍建设，提升合作教学质量。

拓展合作范围：依托现有合作基础，逐步扩大合作覆盖面，提升合作对康复工程技术专业人才培养的整体支撑作用。

河南川扬智能科技有限公司

2025 年 12 月